

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа «Закамск»
г. Перми**

Принято
На педагогическом совете
МАУ ДО «СШ
«Закамск» г. Перми
Протокол №3 от 30.04.2026 г.

Утверждаю
И.о. директора МАУ «СШ
«Закамск» г. Перми
А.Л. Зимин
Пр № 38/0 « 18 » 05 2026 г.



**ПРОГРАММА
воспитательной работы
по организации отдыха детей и их оздоровления
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа» Закамск» г. Перми
в разновозрастных отрядах**

Адресат программы: дети 7-17 лет
Срок реализации: 10 дней

Авторы программы:
Кунгурова Т.С.,
заместитель директора по УВР
Парчинская К.В., инструктор-методист
Реутова А.А., инструктор-методист

Пермь 2026 г.

**Информационная карта программы воспитательной работы
по организации отдыха детей и их оздоровления муниципального
автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа» Закамск» г. Перми в разновозрастных отрядах
(далее – Программа, Учреждение)**

Полное название программы	«Мы активные, мы спортивные»
Основания для разработки программы	• Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966); • Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента детей по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»; • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; • Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 565-ст); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
Авторы – составители программы	Кунгурова Т.С., заместитель директора по УВР Парчинская К.В., инструктор-методист Реутова А.А., инструктор-методист

Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Закамск» г. Перми
Адрес организации	Пермский край, г. Пермь, ул. Агрономическая, 23
Телефон	8(342)258-38-20
Срок реализации программы	10 календарных дней
Место реализации	Разновозрастные отряды
Количество, возраст	200 человек, 7 до 17 лет включительно
Продолжительность программы	Краткосрочная
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Задачи программы	1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью. 3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. 4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. 6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
Оценка эффективности	- удовлетворение потребностей детей в самореализации, творчестве и межличностном общении
Ожидаемые результаты	• Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; • Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;

	• Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта. • Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; • Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность; • Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная программа является комплексной, основана на следующих принципах:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в разновозрастных отрядах Учреждения.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы организации полезного и содержательного досуга, оздоровления, занятости детей в летний период.

1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в разновозрастном отряде Учреждения заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «Мир» учитывает такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры,
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- организация исследовательской и проектной деятельности;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия» реализует комплекс мероприятий:

- мероприятия, связанные с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.
- мероприятия, связанные с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды
- мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.
- мероприятия, связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации.
- мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности.

1.1. Инвариативные содержательные модули воспитательной работы

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России» реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Детское самоуправление» может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» направлен на формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

1.2. Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы». Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль «Цифровая и медиа-среда». Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках видов и форм воспитательной работы.

1.3. Планирование и реализация программы

При планировании и реализации содержания программы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

- Общеотрядный уровень
- Межотрядный уровень
- Групповой уровень

2. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система контроля за реализацией программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Система контроля за реализацией программы

День	Наименование мероприятия	Содержание/контроль
1. «День знакомств»	• Медицинский фильтр	- Контроль признаков заболеваемости - Опрос о самочувствии
	• Открытие работы разновозрастных отрядов	- Приветствие, знакомство с тренерами, планами работы
	• Инструктаж по технике безопасности	- Вводный инструктаж - По охране труда по мерам безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках - По правилам пожарной безопасности. - По правилам дорожно-транспортной безопасности. - По правилам безопасности на реке и водоёмах. - Правила поведения в экстремальных ситуациях. - По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.
	• Вербочный курс «Знакомство»	Игры, конкурсы на знакомство, сплочение коллектива
	• Спортивно-массовые мероприятия	- Веселые старты
	• Воспитательная работа	- Беседа «Коллектив и личность. Спортивный коллектив. Дружба»
	• Рефлексия дня	- Поведение итогов
2. «День Здоровья»	• Медицинский фильтр	- Контроль признаков заболеваемости - Опрос о самочувствии
	• Зарядка	- ОРУ
	• Спортивно-массовые мероприятия	- Полоса препятствий
	• Воспитательная работа	Беседа «Вредные привычки. Все о гигиене.

		Закаливание организма. Самоконтроль спортсмена. Профилактика заболеваний у спортсменов. Профилактика травматизма в спорте»
	• Рефлексия дня	- Поведение итогов
3. День эколога	• Медицинский фильтр	- Контроль признаков заболеваемости - Опрос о самочувствии
	• Зарядка	- ОРУ
	• Спортивно-массовые мероприятия	- Турнир по настольному теннису - Экологический марш-бросок
	• Викторина: «Природа Пермского края»	- Задания о природе Пермского края
	• Квест игра	
	• Воспитательная работа	- Беседы «Береги планету»
	• Рефлексия дня	- Поведение итогов
4. День русского языка	• Медицинский фильтр	- Контроль признаков заболеваемости - Опрос о самочувствии
	• Зарядка	- ОРУ
	• Спортивно-массовые мероприятия	- Турнир по пионерболу, турнир по шашкам
	• Викторина «Великий русский язык»	- Задания о знании русского языка
	• Игра об истории возникновения русского языка	
	• Воспитательная работа	
5. «День Безопасности»	• Рефлексия дня	- Поведение итогов
	• Медицинский фильтр	- Контроль признаков заболеваемости - Опрос о самочувствии
	• Зарядка	- ОРУ
	• Квест-игра «Правила дорожного движения»	- Настольные игры - Тематические игры - Конкурс «Угадай дорожный знак»
	• Викторина по технике пожарной безопасности, правилам дорожного движения	- Вопросы по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения
	• Спортивно-массовые мероприятия	- Турнир по футболу, турнир по шашкам, эстафеты
	• Воспитательная работа	- Беседа «Первая доврачебная помощь»
	• Рефлексия дня	- Поведение итогов
8. Гражданско-патриотическое воспитание	• Медицинский фильтр	- Контроль признаков заболеваемости - Опрос о самочувствии
	• Зарядка	- ОРУ
	• Спортивно-массовые мероприятия	- Прием нормативов ВФСК ГТО

	• Воспитательная работа	- Беседа «Подвиги детей в ВОВ», «Большая и маленькая Родина»
	• Рефлексия дня	- Поведение итогов
9. «День Спорта»	• Медицинский фильтр	- Контроль признаков заболеваемости - Опрос о самочувствии
	• Зарядка	- ОРУ
	• Конкурс «Великие спортсмены Пермского края»	- Беседы, рассказы, вопросы о спортсменах Пермского края
	• Спортивно-массовые мероприятия	- полоса препятствий, эстафеты
	• Воспитательная работа	Беседа «Спортивные соревнования, как важнейшее средство роста спортивного мастерства»
	• Рефлексия дня	- Поведение итогов
8. День: «Моя Родина - России»	• Медицинский фильтр	- Контроль признаков заболеваемости - Опрос о самочувствии
	• Зарядка	- ОРУ
	• Викторина «История Россия»	- Вопросы по знаменитым местам, памятникам России - Конкурс стихов про Россию
	• Спортивно-массовые мероприятия	- Турнир по фут-теннису, Эстафеты шахматам.
	• Воспитательная работа	Беседа «Гражданско-патриотическое воспитание спортсменов»
	• Рефлексия дня	- Поведение итогов
9. День: «Мой город - Пермь»	• Медицинский фильтр	- Контроль признаков заболеваемости - Опрос о самочувствии
	• Зарядка	- ОРУ
	• Викторина «Город Пермь»	- Вопросы по знаменитым местам, памятникам города Перми - Конкурсы, ребусы
	• Спортивно-массовые мероприятия	-Веселые старты
	• Воспитательная работа	Беседа «Волевые качества спортсмена и их воспитание»
	• Рефлексия дня	- Поведение итогов
10. «День закрытия смены»	• Медицинский фильтр	- Контроль признаков заболеваемости - Опрос о самочувствии
	• Зарядка	- ОРУ
	• Конкурс «Кто первый»	- загадки, ребусы
	• Спортивно-массовые мероприятия	- Подвижные игры
	• Воспитательная работа	- Беседа «Спорт в жизни людей», «Я могу»
	• Рефлексия дня	- Поведение итогов

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Особенности воспитательной работы в разновозрастных отрядах обусловлена ресурсным потенциалом Учреждения. Характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Элементами уклада являются:

- Быт
- Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие.
- Корпоративная культура
- Символическое пространство, традиции, правила.

3.1. Реализация программы

Подготовительный этап включает в себя со стороны администрации Учреждения подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы. , установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Содержательно-деятельностный:

- **Организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общеотрядных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- **Основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общеотрядных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы:

- выполнение режима дня;
 - реализация плана работы;
 - учебно-тренировочная деятельность в рамках дополнительных образовательных программ по видам спорта «футбол», «бокс».
- размещение информации о на официальном сайте Учреждения.

Контрольно-аналитический

- **Итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общеотрядных и отрядных формах воспитательной работы.

- **Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях разновозрастных отрядов способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.